

# Deutsche Schule Athen (DSA)

## Παιδεία για ένα κοινό μέλλον

**ΠΡΩΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**  
**ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΒΡΑΔΙΑ ΓΟΝΕΩΝ**  
**Φεβρουάριος 2026**



# Θέματα

1. Φιλοσοφία Σχολής
2. Δομή
3. Konfliktmanagement
4. Ωρολόγιο Πρόγραμμα
5. Βαθμοί / Νεωτερισμοί / Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
6. Απογευματινή μελέτη (τάξεις 5-8)
7. Κινητά - ψηφιακές συσκευές / Ντουλάπια
8. Τάξεις 5-7: Catering
9. Ψηφιακά Μέσα
10. WebUntis
11. Εξωσχολικές δραστηριότητες

# 1. Φιλοσοφία Σχολής

- Σχολείο Συνάντησης
- Κοινό απολυτήριο DIA  
στο τέλος της 12ης τάξης
- απολυτήρια μέσης εκπαίδευσης:  
Hauptschulabschluss μετά την 9η τάξη  
Realschulabschluss μετά την 10η τάξη
- Αυτονομία – Υποστήριξη –  
Ενίσχυση – Εξατομίκευση

## 2. Δομή

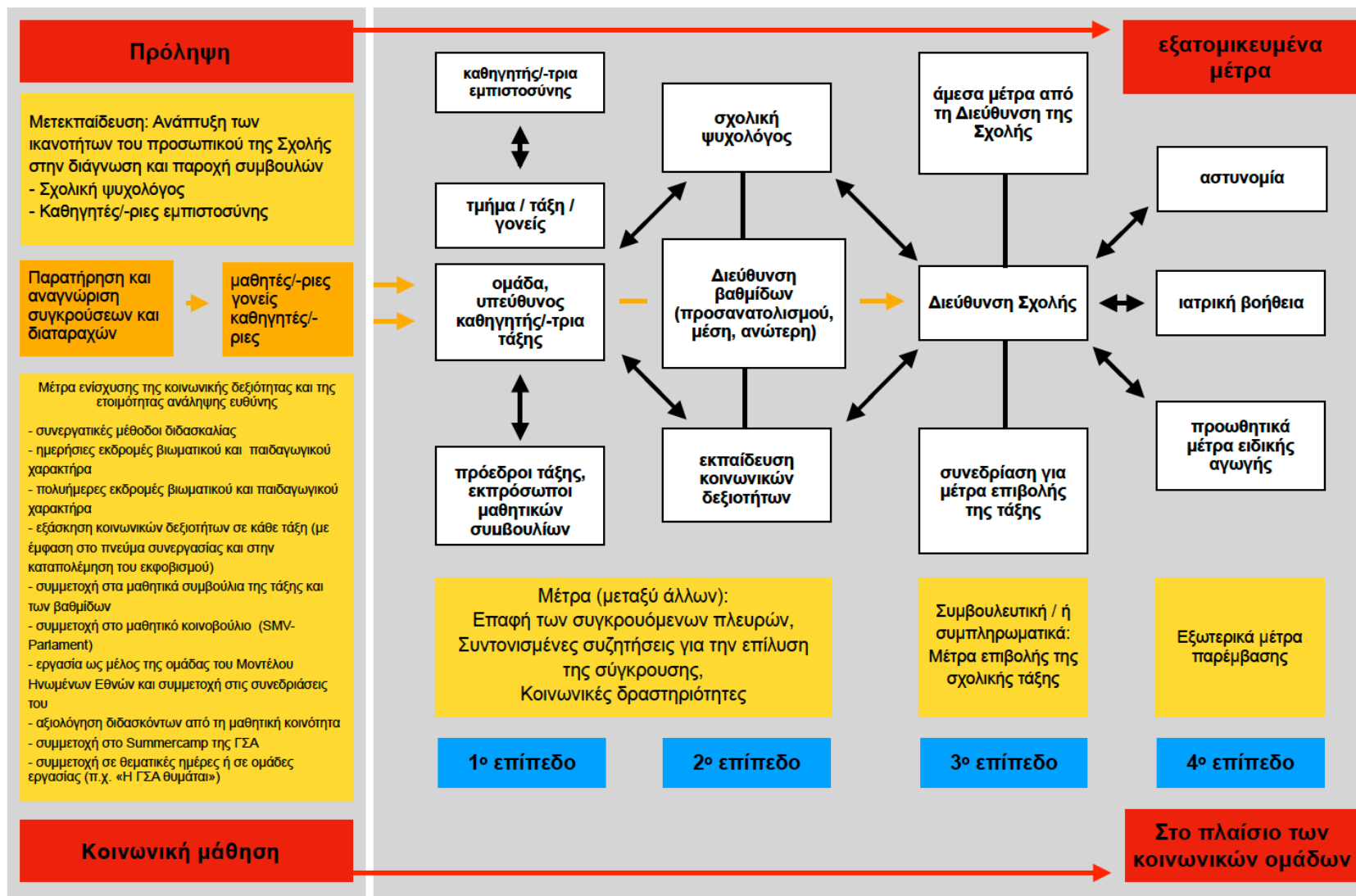
**Διοικητικό Συμβούλιο**  
**Διεύθυνση**  
**Διευθυντές Βαθμίδων**  
**Υπεύθυνοι Τομέων**  
**Υπεύθυνοι Καθηγητές Τάξεων**  
**Καθηγητές μαθημάτων**

---

**Εκπρόσωποι τάξεων**  
**Εκπρόσωποι μαθητών**  
**Εκπρόσωποι γονέων**  
**Καθηγητές Εμπιστοσύνης**



# 3. Konfliktmanagement



### 3. Κέντρο συμβουλευτικής στη DSA



#### Ψυχολόγος - Κοινωνική Λειτουργός - Ειδική αγωγή

##### 1. Σχολική ψυχολόγος (κα Krehmeier)

- Τεστ σχολικής ψυχολογίας (δυσλεξία, δυσαριθμησία, μαθησιακό προφίλ, συναισθηματική διαγνωστική).
- Επισκέψεις στο Προνηπιακό, Νηπιακό Τμήμα και στο Δημοτικό Σχολείο.
- Συμβουλευτική εκπαιδευτικών, νηπιαγωγών και γονέων σχετικά με συναισθηματικά, κοινωνικά και συμπεριφορικά ζητήματα των παιδιών.
- Ψυχολογική υποστήριξη μαθητών/ -τριών.
- Μεσολάβηση σε περιπτώσεις κρίσεων και βραχυπρόθεσμες παρεμβάσεις.

# 3. Κέντρο συμβουλευτικής στη DSA



## 2. (Κοινωνική Λειτουργός, κα Bombores)

- Προjekts της τάξης για τη σύσφιξη των σχέσεων των μελών της
- Εκπαίδευση σε κοινωνικές δεξιότητες
- Υποστήριξη της μαθητικής εκπροσώπησης
- Συντονισμός και κατάρτιση των διαμεσολαβητών
- Υποστήριξη σε περιπτώσεις αποκλεισμού και εκφοβισμού
- Παρέμβαση σε συγκρούσεις και κρίσεις

## 3. Ειδική αγωγή (κα Friedrichs)

- Παρατήρηση τάξης και συμβουλευτική
- Διάγνωση και πλάνο μαθησιακής στήριξης
- Ατομική υποστήριξη
- Υποστήριξη γονέων

# 4. Ωρολόγιο Πρόγραμμα

**Orientierungsstufe: Jahrgangsstufen 5 und 6 / Sekundarstufe I und Klasse 10 :**

**Jahrgangsstufen 7 - 10**

WU = Wahlunterricht; wUA = wechselnde Unterrichtsangebote; ITG = informationstechnische Grundbildung; PT = Präsentationstechnik; d/gr = deutsch oder griechisch;

| Fächer / Lernbereiche          | 5 a,b   | 6 a,b   | 7a,b,c,d,e | 8a,b,c,d,e | 9a,b,c,d,e | 10a,b,c,d,e |
|--------------------------------|---------|---------|------------|------------|------------|-------------|
| Deutsch                        | 6       | 6       | 6          | 5          | 5          | 6           |
| Englisch                       | 4       | 4       | 4          | 4          | 4          | 4           |
| Neugriechisch                  | 6       | 5       | 4          | 4          | 4          | 4           |
| Kunst                          | 2       | 2       | 1          | 1          | 2/1        | 2           |
| Musik                          | 2       | 2       | 1          | 1          | 1/2        | 2           |
| Geschichte                     | 1       | 2       | 2 (d/gr)   | 2(d/gr)    | 2(d/gr)    | 3(d/gr)     |
| Sozialkunde                    | 0       | 0       | 0          | 1(d/gr)    | 2(d/gr)    | 2(d/gr)     |
| Erdkunde                       | 2       | 1       | 2 (d/gr)   | 1(d/gr)    | 1(d/gr)    | 2(d/gr)     |
| Mathematik                     | 4       | 4       | 4          | 4          | 4          | 5           |
| NAWI                           | 2       | 3       | 0          | 0          | 0          | 0           |
| Physik                         | 0       | 0       | 1          | 2          | 2          | 3           |
| Biologie                       | 0       | 0       | 2          | 2          | 1          | 3           |
| Chemie                         | 0       | 0       | 2          | 1          | 2          | 3           |
| Religion (ök/orth)             | 2(d/gr) | 2(d/gr) | 2 (d/gr)   | 2(d/gr)    | 2(d/gr)    | 2(d/gr)     |
| Philosophie/Eth                |         |         |            | (2)        | (2)        | 2(d/gr)     |
| Sport                          | 3       | 3       | 2          | 2          | 2          | 2           |
| Informatik g**                 |         |         | 1          | 1          | 1          | 0           |
| Klassenlehrerstunde            | 1       | 1       | 0          | 0          | 0          | 0           |
| WU***: Agr, Frau, Inf-e;<br>GL | 0       |         | 3 (4)      | 3 (4)      | 3          | 3           |
| Summe                          | 35      |         | 37 (38)    | 37 (38)    | 37         | 37          |



# 5. Βαθμοί

|                         |                         |     |     |            |     |     |                                 |     |     |                          |     |     |                           |     |     |           |
|-------------------------|-------------------------|-----|-----|------------|-----|-----|---------------------------------|-----|-----|--------------------------|-----|-----|---------------------------|-----|-----|-----------|
| Αναλογία<br>στα 100     | 95%                     | 90% | 85% | 80%        | 75% | 70% | 65%                             | 60% | 55% | 50%                      | 45% | 40% | 34%                       | 27% | 20% | weniger   |
|                         | 1+                      | 1   | 1-  | 2+         | 2   | 2-  | 3+                              | 3   | 3-  | 4+                       | 4   | 4-  | 5+                        | 5   | 5-  | 6         |
| Χαρακτηρισμός<br>Βαθμού | Πολύ Καλά -<br>Sehr gut |     |     | Καλά - gut |     |     | Ικανοποιητικά<br>- befriedigend |     |     | Επαρκώς -<br>ausreichend |     |     | Ανεπαρκώς -<br>mangelhaft |     |     | Ανεπαρκώς |
| 20                      | 19                      | 18  | 17  | 16         | 15  | 14  | 13                              | 12  | 11  | 10                       | 9   | 8   | 7                         | 5.5 | 4   | 3-1       |

Τύπος ερωτήσεων και κατανομή βαθμολογίας γραπτών  
εξετάσεων

|                    |             |                          |
|--------------------|-------------|--------------------------|
| Τύπος Ερώτησης I   | 8 βαθμοί    | Αναπαραγωγή γνώσεων      |
| Τύπος Ερώτησης II  | 8+ βαθμοί   | Αναδιοργάνωση - Ανάλυση  |
| Τύπος Ερώτησης III | 2(+) βαθμοί | Κριτική σκέψη - Μεταφορά |

# 5. Προαγωγή

| Γερμανικά,<br>Μαθηματικά<br>Γλώσσες |   | Άλλα μαθήματα |       |           | Μουσική,<br>Καλλιτεχνικά,<br>Γυμναστική | Προαγωγή;                                                                             |
|-------------------------------------|---|---------------|-------|-----------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                   | 4 | 4             | 4     | 4         | 4                                       |    |
| 5                                   | 3 |               |       |           |                                         |                                                                                       |
|                                     |   | 5             |       |           |                                         |                                                                                       |
| 5                                   | 3 | 5             | 3 & 3 |           |                                         |                                                                                       |
|                                     |   | 5             | 5     | 3 & 3 & 3 |                                         |                                                                                       |
|                                     | 3 | 6             | 3 & 3 |           |                                         |                                                                                       |
| 5                                   | 5 |               |       |           |                                         |  |
| 6                                   |   |               |       |           |                                         |                                                                                       |
| 5 & 5 & 5                           |   |               |       |           |                                         |                                                                                       |
| 6 & 5                               |   |               |       |           |                                         |                                                                                       |
| 6 & 6                               |   |               |       |           |                                         |                                                                                       |

## 5. Νεωτερισμοί για τα σχολικά έτη 2024/25 και 2025/26

➤ **Τάξη 7: εναρμόνιση των προφίλ  
D και E στα:**

**Αγγλικά, Καλλιτεχνικά,  
Μουσική και Γυμναστική**

➤ **Εισαγωγή μαθήματος Ηθικής  
στην 8<sup>η</sup> τάξη και 9<sup>η</sup> τάξη (Προφίλ  
D)**

# 5. Νεωτερισμοί για το σχολικό έτος 2026/27

- Τάξη 7: εναρμόνιση των προφίλ D και E:
  - Η διδασκαλία στα μαθήματα των Γερμανικών και των Νέων Ελληνικών πραγματοποιείται με διαφοροποίηση επιπέδων επίδοσης σε δύο βαθμίδες (επίπεδο G / επίπεδο E).
  - Η επιλογή της γλώσσας διδασκαλίας (Γερμανικά ή Ελληνικά) διατηρείται για τα μαθήματα:
    - ✓ Κοινωνιολογία
    - ✓ Ιστορία
    - ✓ Γεωγραφία
    - ✓ Θρησκευτικά
- Εισαγωγή μαθήματος Ηθικής στην 8<sup>η</sup> τάξη και 9<sup>η</sup> τάξη στα Γερμανικά

## 5. Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες / Δυσλεξία

- Γερμανοί ή Έλληνες συνάδελφοι και γονείς αναφέρουν δυσκολίες
- Η δυσλεξία διαγιγνώσκεται στη μητρική γλώσσα!
- Διάγνωση από την κ. Krehmeier ή από εξωτερικό φορέα
- Αίτηση για αντιστάθμιση ειδικής μαθησιακής δυσκολίας (NTA: Nachteilsausgleich)

# 5. Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες / Δυσλεξία

- Αντιστάθμιση ειδικής μαθησιακής δυσκολίας (NTA: Nachteilsausgleich):
  - ❖ αίτηση των γονέων
  - ❖ Ισχύον πιστοποιητικό LRS στα γερμανικά
  - ❖ Προετοιμασία σχεδίου στήριξης / ενίσχυσης
  - ❖ Εξετάσεις το αργότερο μέχρι το τέλος της 7ης τάξης
  - ❖ Η αντιστάθμιση ειδικής μαθησιακής δυσκολίας ΔΕΝ σημαίνει προφορικές εξετάσεις



## 5. Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες / Δυσλεξία

Η αντιστάθμιση ειδικής μαθησιακής δυσκολίας με τεκμηριωμένο σχέδιο ατομικής στήριξης από τη βαθμίδα 5-9 μπορεί να περιλαμβάνει:

- Περιορισμένη στάθμιση/αναστολή των επιδόσεων ορθογραφίας
- Αναφορά ειδικής μαθησιακής δυσκολίας στον έλεγχο επίδοσης
- Ανάγνωση των κειμένων από τον καθηγητή/τρια
- Παράταση χρόνου στις εξετάσεις στην τάξη

## 5. Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες / Δυσλεξία

- Στην Ανώτερη Βαθμίδα μπορούν να ληφθούν υπόψιν μόνο οι προϋπάρχουσες αιτήσεις και δεν είναι δυνατή η υποβολή αρχικών αιτήσεων
- αυτές αποστέλλονται στη Γερμανία προς έγκριση
- Υποχρεωτική παράλληλη στήριξη μία ώρα τη βδομάδα για τις τάξεις 7 και 8 στο σχολείο ή από εξωτερικό φορέα
- Προαιρετική παράλληλη στήριξη για την τάξη 9 από εξωτερικό φορέα

## 6. Επίβλεψη απογευματινής μελέτης, τάξεις 5-8

- Δευτέρα-Πέμπτη, 8<sup>η</sup>-9<sup>η</sup> ώρα
- Δωρεάν και προαιρετική
- 2ος όροφος, κτίριο δημοτικού σχολείου
- Παρουσίες, χωρίς υποχρέωση ενημέρωσης γονέων
- Επιτήρηση και όχι ενισχυτική διδασκαλία

## 7. Κινητά - ψηφιακές συσκευές / Ντουλάπια

- **Νέος κανονισμός: πλήρης απαγόρευση ψηφιακών συσκευών από τις 07:40 έως τις 16:00.**
- **Συσκευές: αποθήκευση στα ατομικά ντουλαπάκια**
- **Ανακατανομή ντουλαπιών / αλλαγή κτιρίου**

## 8. Τάξεις 5-7: Catering

- Οικειοθελής συμμετοχή
- 3<sup>ο</sup> μεγάλο διάλειμμα (13.10'-13.45')
- Οργάνωση: Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

# 9. Ψηφιακά Μέσα

## Clevertouch



## Κινητά



## 9. Ψηφιακά Μέσα

### Ψηφιακές πλατφόρμες:

- Moodle
- Office
- Σύνδεση των παραπάνω  
(βλ. γραπτές οδηγίες)
- Επικοινωνία για βοήθεια:  
[helpdesk@dsathen.gr](mailto:helpdesk@dsathen.gr)



## 9. Ψηφιακά Μέσα

**Από την 10<sup>η</sup> τάξη και εξής:**

- **Εισαγωγή των iPad-τάξεων**
- **Αναλυτική ενημέρωση γονέων: στο τέλος της 9<sup>ης</sup> τάξης**

# 10. WebUntis: ψηφιακή πλατφόρμα επικοινωνίας



WebUntis Login

Benutzername

Passwort



Login

[Passwort vergessen?](#)

Noch keinen Zugang? [Registrieren](#)



[Impressum](#) [Jobs @ Untis](#) [Datenschutzerklärung](#)

# WebUntis: ψηφιακή πλατφόρμα επικοινωνίας

- ✓ Απουσία ή καθυστέρηση του παιδιού σας
- ✓ Ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων και αντικαταστάσεων
- ✓ Διαγωνίσματα
- ✓ Δήλωση ασθένειας
- ✓ Δήλωση για τις πρωινές ώρες ακρόασης εκπαιδευτικών (online μέσω moodle - BBB)
- ✓ Δήλωση για τις απογευματινές ώρες ακρόασης
- ✓ Ημερολόγιο σχολικών εκδηλώσεων

# Απουσία ή καθυστέρηση

- Οι γονείς ενημερώνουν έγκαιρα το σχολείο μέσω WebUntis ότι απουσιάζει το παιδί τους (πριν τις 08.00΄ π.μ.)
- Άδειες:
  - 1 ώρα από καθηγητή μαθήματος
  - 1 ημέρα από τον Υπεύθυνο Τμήματος
  - Περισσότερες ημέρες από τη Διευθύντρια
  - Προσοχή: στις ημέρες πριν ή μετά από διακοπές: αίτηση μόνο στη διευθύντρια!
- Απουσία Καθηγητών: ρύθμιση αντικαταστάσεων

# 11. Εξωσχολικές δραστηριότητες

- ✓ Γλωσσομάθεια
- ✓ Κοινωνική και πολιτική ευαισθητοποίηση, π.χ. δημοκρατία, μαθητική εκπροσώπηση, καθηγητής εμπιστοσύνης, πρόσφυγες, οικολογία, DSA-MUN, Πρακτική εξάσκηση (Τάξη 10), συμβουλευτική σπουδών
- ✓ Εξωσχολικές δραστηριότητες, π.χ. εκπαιδευτικές εκδρομές, Summer Camp, ανταλλαγές με Γερμανία, γνωριμία με Παν/μία Γερμανίας, συμμετοχή σε συνέδρια, ομιλίες
- ✓ Πολιτιστικές δραστηριότητες, π.χ. διαγωνισμοί σε αθλητισμό, μουσική, θέατρο, εικαστικά, θετικές και θεωρητικές επιστήμες (αγώνες επιχειρηματολογίας)

Deutsche Schule Athen

**Bildung** für eine  
gemeinsame  
Zukunft



**Παιδεία**  
για ένα **ΚΟΙΝΟ**  
**μέλλον**

Γερμανική Σχολή Αθηνών



**Σας ευχαριστούμε για την  
προσοχή!**

**Καλή σχολική χρονιά στα  
παιδιά σας και  
καλή επιτυχία στις  
εξετάσεις !!!**