

Πρακτική Άσκηση της 10ης τάξης στη Γερμανική Σχολή Αθηνών (DSA)



■ Πώς φτάσαμε εδώ

Έως το 2018:

- Πρακτική άσκηση 2 εβδομάδων (γερμανικό τμήμα)
- Ομαδικές επισκέψεις επαγγελματικών χώρων (ελληνικό τμήμα)



■ Στόχος

- ρεαλιστική εικόνα του εκάστοτε επαγγέλματος
- καλλιέργεια δεξιοτήτων
- ανάληψη ευθυνών
- σύνδεση θεωρίας και πράξης
- ενίσχυση της αυτάρκειας
- απογοήτευση και ανατροφοδότηση
- αυτογνωσία και αυτοαξιολόγηση
- *ακαδημαϊκός και επαγγελματικός προσανατολισμός*

■ Το πρόγραμμα

- Προετοιμασία (9^η -10^η τάξη)
- Πρακτική άσκηση (1-2 εβδομάδες)
- Αξιολόγηση



■ Προετοιμασία

Ποιος/α, πότε, πού, τι

- Ποιοι/ες παίρνουν μέρος;
 - Μαθητ(ρι)ες της 10^{ης} τάξης ως συμμετέχοντες/ουσες
 - Μαθητ(ρι)ες της 11^{ης} και 12^{ης} τάξης ως εκπαιδευτές, πολλαπλασιαστές
 - Επαγγελματίες
 - Γονείς



■ Προετοιμασία

Ποιος/α, πότε, πού, τι

- Εργαστήριο: Προσομοίωση διαδικασίας διασφάλισης πρακτικής άσκησης (σχήμα)
- Συμβουλευτική (σύνδεση σπουδών – αγοράς, λήψη αποφάσεων)
- Συναντήσεις γονέων
- Επικοινωνία με φορείς/ εταιρείες



■ Πρακτική άσκηση

Ποιος, πότε, πού, τι

- Συμμετέχει: το σύνολο της 10^{ης} τάξης
- Πότε: Άνοιξη, διακοπές του Πάσχα (1-2 εβδομάδες)
- Πού: Ελλάδα / εξωτερικό, ιδιωτικοί/δημόσιοι φορείς, διεύρυνση επαγγελματικών κλάδων
- Τι: επικοινωνία με φορείς και μαθητ(ρι)ες

■ Αξιολόγηση

- Μάθημα Γερμανικών: φάκελος παρουσίασης



- Συνάντηση–παρουσίαση μαθητών/τριων 10^{ης} στην 9^η τάξη
- Επικοινωνία με φορείς–επαγγελματικούς χώρους



■ Επαγγελματικός προσανατολισμός

- Ημέρα Επαγγελματικού Προσανατολισμού (11^η τάξη)
- Εκδρομές Ακαδημαϊκού Προσανατολισμού (11^η τάξη)
- Εβδομάδα Εκπαιδευτικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (11^η & 12^η τάξη)



■ Εμπόδια

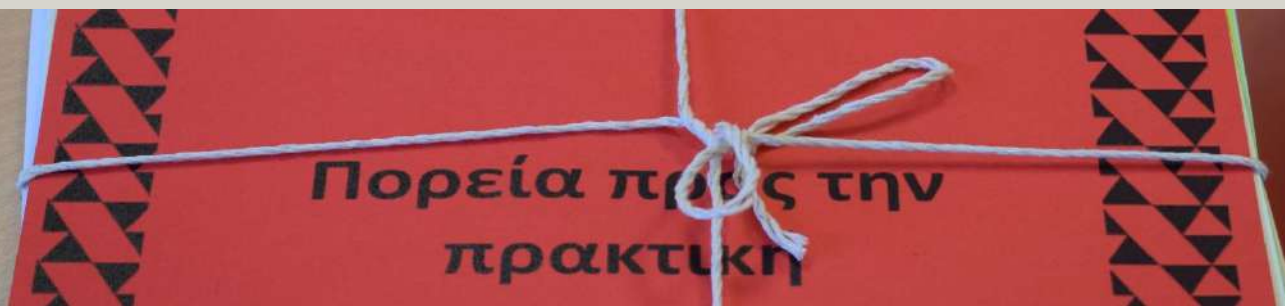
- Γραφειοκρατία
- Διάρκεια πρακτικής (ουσιαστικά κ' λειτουργικά)
- Ελλιπής Σχολικός και επαγγελματικός προσανατολισμός
- Οικογενειακό περιβάλλον

- COVID-19



■ Επόμενα Βήματα

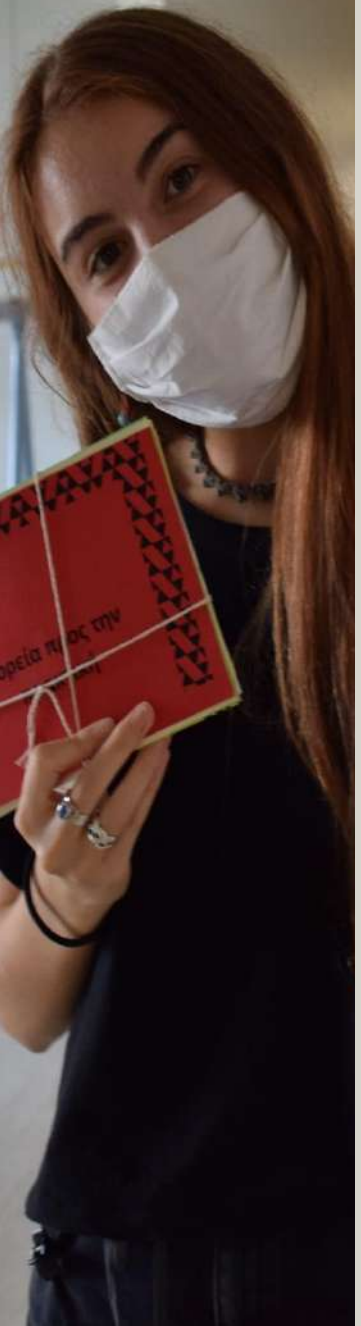
- Απλοποίηση διαδικασίας
- Διεύρυνση διάρκειας
- Παράλληλος επαγγελματικός προσανατολισμός
- Συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων
- Φορείς / εταιρείες



- Το όφελος μιας προσομοίωσης

Ήταν ένας πιλότος, μία πυρηνική φυσικός, και ένας φυσικοθεραπευτής.





■ Μήνυμα μαθητ(ρι)ών

Σε μια πορεία πειραματισμού (εφηβεία) χρειαζόμαστε την ευκαιρία να πειραματιστούμε. Και ο καλύτερος τρόπος για να συμβεί αυτό είναι μέσω της πρακτικής/ βιωματικής εμπειρίας.

βουτιά στον επαγγελματισμό

Η εξερεύνηση του εαυτού μου

Μια εβδομάδα του μελλοντικού μας εαυτού

Θέλω να δω (μόνος/μόνη μου) τι γίνεται εκεί έξω (!)

Σε μια πορεία πειραματισμού (εφηβεία) Μία ευκαιρία που εξοπλίζει τον κάθε μαθητή/ την κάθε μαθήτρια με απαραίτητα εφόδια για το μέλλον, όπως είναι η αυτονομία, η οργάνωση, η συνεργασία και γενικά η συνέπεια προς το εαυτό του/της και προς τους υπόλοιπους

Μια ξεχωριστά όμορφη ευκαιρία, από την οποία μπορεί κανείς να αντλήσει μοναδικές εμπειρίες που όχι μόνο εμπλουτίζουν και μένουν αξέχαστες στην ζωή, αλλά και έχουν την δύναμη να διαφοροποιήσουν τα προσδοκώμενα των παιδιών.

μια βάση για μελλοντικές ιδέες

Μία ματιά στην ενήλικη ζωή